

### 3 中学部

#### (1) 中学部の役割

中学部では「集団生活」の充実を目標とする。小学校（部）教育で修得した社会生活に必要な基礎的な知識・技能をさらに深め、望ましい対人関係を身に付け、勤労への意欲、態度を養い、社会生活への参加、適応を図る。

#### (2) 育てたい生徒像

- ① 目当てや見通しをもち、自ら進んで取り組む生徒
- ② 集団の中で、楽しく活動する生徒
- ③ 体を動かし、健康で明るい生活をする生徒

#### (3) 学部運営の方針

- ① 生徒一人一人の障害の状況や特性、教育的ニーズを把握して個別的教育支援計画を作成する。また、目標を長期と短期に設定した個別の指導計画「かがやこう」を作成し、各々計画・実施・評価を図る。
- ② 生徒の興味・関心を大切にし、主体的に活動ができるよう工夫するとともに、楽しい学校生活を送ることができるように支援する。
- ③ 家庭と連携を図り、将来の家庭や地域での生活を見据えた社会生活に必要な知識・技能の習得や基本的な生活習慣の定着に努める。

#### (4) 努力事項

- ① 楽しく主体的に活動できるよう個に応じた支援体制を工夫する。
- ② 体験活動や地域との交流を通して、たくさんの人や物に関わる力を育てる。
- ③ 健康で明るい生活ができるよう、運動を通して体力の向上を図る。

#### (5) 学習指導

- ① 各指導の形態とねらい

| 各指導の形態名及びねらい                                                                                                     | 学習集団              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| ◆ 日常生活の指導<br>日常生活の場面を通して、社会生活において必要な望ましい生活習慣の形成を図る。                                                              | 学年又は学級            |
| ◆ 生活単元学習<br>学校や家庭・地域での実生活における一連の活動や自立的な生活に必要な力を、教科や行事と関連させて総合的に育成する。                                             | 学年又は学級            |
| ◆ 作業学習<br>見る、触れる、作るなどの活動を通して、人との関わりや、作業へ取り組む楽しさ、完成の喜びなど、作業に必要な基礎的な態度や技能を身に付ける。将来の社会的・職業的自立に向け、必要な態度や能力を総合的に育成する。 | グループ別             |
| ◆ 国語・数学<br>個の学習課題（国語・数学等）に応じて、日常生活に関わる基礎的な知識や技能を身に付ける。                                                           | 学年又は学級            |
| ◆ 音楽<br>音楽を表現したり鑑賞したりすることで、情操を豊かにし、生活を明るく楽しいものにする態度と習慣を育成する。                                                     | 学部                |
| ◆ 保健体育<br>運動に親しみ、楽しさを味わうとともに、基礎的な身体能力を育成する。食育を含めて健康に関する知識を身に付け、健康の保持増進を図る。                                       | 学部                |
| ◆ 総合的な学習の時間<br>地域に関連した学習、交流及び共同学習、進路学習などの単元を通して、社会との関わり方や学び方、ものの考え方、表現力を身に付ける。                                   | 学年又は学級<br>・グループ別  |
| ◆ 特別活動<br>学部学級活動や委員会活動、学校行事などを通して、自主的、実践的な活動に取り組む態度を育てる。                                                         | 生徒会活動・<br>学年または学級 |