

保護者様

県立村上特別支援学校  
校長 朝妻 裕祐

## 令和7年度 学校評価（教育活動の取組）アンケート結果について（御報告）

向春の候、保護者の皆様にはますます御健勝のこととお喜び申し上げます。

さて、今年度教育活動の取組について児童生徒、保護者の皆様から御協力をいただきました学校評価アンケート（11月実施）の結果を御報告いたします。

なお、それぞれの項目について、4点満点「4：よくあてはまる 3：ややあてはまる 2：あまりあてはまらない 1：まったくあてはまらない」で集計いたしました。児童生徒、保護者の皆さんに同じような項目での質問をしており、比較しやすくなっております。学校としては、肯定的評価として、3.2点以上を「達成」、2.8以上を「やや達成」と捉えております。

### 児童生徒

	小	中	高
1 学校の学習(勉強)は、楽しく分かりやすいですか。	3.5	3.8	3.5
2 学校の学習(勉強)で分かることやできることが増えましたか。	3.5	3.9	3.5
3 学校では、iPadやコンピューターの使い方を教えてもらったり、実際に使ったりして学習(勉強)していますか。	3.6	3.7	3.5
4 学校の友達や先生とトラブルなく(仲良く)生活していますか。	3.7	3.7	3.8
5 先生は、悩み事や心配事の相談に乗ってくれますか。	3.5	3.8	3.8
6 先生は、良いことをほめてくれたり、悪いことをしたら正しい方法を教えてくれたりしますか。	3.6	3.8	3.8
7 学校では、事故やけがをしないで安全に生活することができていますか。	3.6	3.9	3.8
8 先生は、火事や地震の時に気を付けることや避難の仕方を教えてくれますか。	3.5	4.0	4.0
9 先生は、風邪などにかからない方法や健康(運動・睡眠・栄養)の大切さについて教えてくれますか。	3.6	4.0	3.8
10 先生は、3食バランス良く食べる大切さについて教えてくれますか。	3.5	3.9	3.9
11 先生と家のことを話したり、家の人と学校のことを話したりしますか。	3.5	3.8	3.6
12 先生は、卒業後の生活に必要な力について教えてくれますか。	3.4	3.9	3.8
13 学校では、他の学校と交流したり、地域に出掛けたり、地域の人と交流したりしていますか。	3.7	3.7	3.6
14 体育(運動)発表会、記念式典やかがやき祭は、楽しく充実した活動ができましたか。	3.5	3.9	3.8
相談したいことや悩み事があれば書いてください。 ・(小) まいにちたのしいです。 ・(小) 中学部に行くこと。 <b>⇒中学部での体験学習や日頃からの言葉掛けなどを通じて不安を取り除き、安心して中学部へ進学できるよう、寄り添っていきます。</b> ・(高) 悪い言葉が聞こえるのをどうにかしてほしい。 <b>⇒不安なく、安心安全な学校生活を送れるよう、一人一人に寄り添っていきます。</b>			

### 保護者

	小	中	高
1 学校は、一人一人の実態に合わせて、分かりやすく工夫しながら授業を行っている。	3.9	3.9	3.6
2 学校は、児童生徒に各教科の力が身に付くように授業を行っている。	3.8	3.9	3.5
3 学校は、児童生徒の実態に応じて学習面や生活面でICTを活用している。	3.7	3.7	3.6
4 児童生徒は、友達や教師とトラブルなく、楽しく学校生活を送っている。	3.8	3.5	3.8
5 教師は、児童生徒や保護者の話をよく聞き、相談に乗ってくれる。	3.9	3.8	3.7
6 学校は、児童生徒の良さを伸ばし、間違ったことには適切に対応している。	3.9	3.8	3.5
7 学校は、校舎などの教育環境を整備し、安全に学習ができるようにしている。	3.9	3.9	3.7
8 学校は、避難訓練や災害対策を適切に行っている。	3.8	3.9	3.7

裏面に続きます

9	学校は、健康に関する内容や風邪、感染症にかからないための学習を適切に行っている。	3.8	3.8	3.5
10	学校は、児童生徒の食事について、実態に合わせて支援したり保護者と相談したりしている。	3.8	3.7	3.6
11	学校は、連絡帳やお便り、個別面談などで学校での様子を保護者に十分に伝えている。	3.9	3.9	3.7
12	学校は、自立や社会参加に向けて、現在及び将来身に付けてほしい力について共通理解を図っている。	3.9	3.9	3.6
13	学校は、児童生徒の実態や社会状況に合わせて、地域との交流や地域と結びついた活動を行っている。	3.8	3.9	3.6
14	学校は、児童生徒の実態や社会状況に合わせて、生き生きと活動できるような学校行事を行っている。	3.8	3.9	3.7

その他、御意見などございましたら御自由にお書きください。

- ・ (小) 楽しく安心安全な日々の学校生活、大変ありがたく存じます。今後ともよろしく願いいたします。
- ・ (小) いつもありがとうございます。
- ・ (小) いつも丁寧にご対応いただき、ありがたく思っています。
- ・ (中) 学校をお休みしているため、不回答とさせていただいた項目もあります。
- ・ (高) 先生方に感謝しております。体調面で調子が悪いときなどいろいろ対応してもらい。学校生活の最後、良い先生に担任になってもらい、良かったと思っております。
- ・ (高) いつも息子に寄り添っていただき、ありがとうございます。

**⇒前向きな御意見、ありがとうございます。今後も、今まで以上に安全安心を基盤とし、学校生活が楽しくなるような学習計画を立て、子どもたちに寄り添った支援を心掛けていきます。**

## 考察

### 【成果】

おおむね全ての項目で3.5点以上と良い結果となり、児童生徒が充実した学校生活を送り、保護者の皆様にも学校教育に御理解いただけているものと考えております。

**小学部**昨年度、低い評価となっていたICT（情報通信技術：タブレット等）の使用に関する項目については、児童、保護者の皆さんともに数値が上がりました。課題別学習や調べ学習等でのタブレットの使用、冬休みの宿題用のタブレット貸し出しなど、ICT機器の使い方の見直しや子どもたちがICT機器を使っている様子を懇談会などでお知らせしたことが、数値にも表れたと考えます。

**中学部**生徒自身は、楽しく学習が身に付いていると感じるとともに、保護者の皆さんは、学校は各教科の力が身に付くよう工夫して授業を行っていると感じていることが数値から見えてきました。各学級において「分かる授業」の実践や作業学習を分業化したことにより、自分に合った作業内容に取り組めるようになったことなど、状況に応じた個別対応が効果的だったと考えます。

**高等部**友人関係、トラブルについての項目において、保護者の皆さんの数値が大幅に上がり、生徒自身の評価とも一致しています。これまでの支援の重点「生徒一人一人が安心安全と実感できる学校づくり」に向けて、一人一人へ心掛けてきた「個別の配慮」が信頼につながったと考えます。

### 【課題】

**小学部**数値が一番低かった項目は、児童の卒業後の生活に必要な力に関する項目でした。下の学部、学年ほど日頃の教育活動における「卒業後に生活に必要な力」の意識が薄くなりがちであることが考えられます。ワーク強調週間（教室ぴかぴか大作戦）の取組や日常生活の中での挨拶や返事の習慣が、社会的・職業的自立に向けての大切な基礎であるという意識を高くもち、実態に合った実践を行っていきます。また、引き続きICTの活用・発信も進めていきます。

**中学部**友人関係・トラブルについての項目において、生徒の数値よりも保護者の皆さんの数値が低かったです。日々のトラブルには、その都度迅速に対応しておりトラブルを長引かせることはありませんでしたが、さらに誠実な対応で保護者の皆さんに説明を行い、今後も未然防止、迅速な対応を継続していきます。また、引き続きICTの活用・発信も進めていきます。

**高等部**ICT（情報通信技術：タブレット等）の使用に関する項目については、生徒・保護者間で評価が分かれました。生徒の満足感が低下している原因として、使う頻度を増やしたい、使い方が難しいなどが考えられます。必要な場面で使用し、満足感が得られるよう、「授業や活動でどのように使うか」という活用の質の向上を目指します。

いただいた評価や御意見を来年度の教育活動、より良い学校づくりに生かして参ります。今後とも、教育活動への御理解と御協力をどうぞよろしくお願いいたします。アンケートへの御協力、誠にありがとうございました。

### 【担当者】

教務主任 別府 牧子

0254-53-1415

## 令和7年度 学校評価（寄宿舎生活の取組）アンケート結果について（御報告）

向春の候、保護者の皆様にはますますご健勝のこととお喜び申し上げます。

さて、今年度教育活動の取組について寄宿舎生、保護者の皆様からご協力をいただきました学校評価アンケート（11月実施）の結果を御告いたします。

なお、それぞれの項目について、4点満点「4：よくあてはまる 3：ややあてはまる 2：あまりあてはまらない 1：まったくあてはまらない」で集計いたしました。寄宿舎生、保護者の皆さんに同じような項目での質問をしており、比較しやすくなっております。寄宿舎としては、肯定的評価として、3.2点以上を「達成」、2.8点以上を「やや達成」と捉えております。

### 寄宿舎生

1 寄宿舎での活動や生活は楽しいですか。	3.9
2 寄宿舎で分かることやできることが増えましたか。	3.9
3 寄宿舎の友達や先生とトラブルなく（仲良く）生活していますか。	3.8
4 寄宿舎の先生は、悩み事や心配事の相談に乗ってくれますか。	3.8
5 寄宿舎の先生は良いことをほめてくれたり、悪いことをしたら正しい方法を教えてくれたりしますか。	4.0
6 寄宿舎では事故やけがをしないで、安全に生活することができていますか。	4.0
7 寄宿舎の先生は、火事や地震のときに気を付けることや避難の仕方を教えてくれますか。	4.0
8 寄宿舎の先生は、風邪などにかからない方法や健康（運動・睡眠・栄養）の大切さについて教えてくれますか。	3.8
9 寄宿舎の先生は、食事のマナーの大切さについて教えてくれますか。	3.8
10 寄宿舎の先生に家のことを話したり、家の人に寄宿舎のことを話したりしますか。	3.7
11 寄宿舎の先生は、卒業後の生活に必要な力について教えてくれますか。	3.7
12 ひまわり祭などの行事では、楽しく充実した活動ができましたか。	3.8
相談したいことや悩み事があれば書いてください。 記載無し	

### 寄宿舎生保護者

1 寄宿舎は、一人一人の実態に合わせて、分かりやすく工夫しながら生活支援を行っている。	4.0
2 寄宿舎は、舎生に生活・社会性が身に付くように支援を行っている。	3.9
3 舎生は、友達や職員とトラブルなく、楽しく寄宿舎生活を送っている。	3.9
4 寄宿舎職員は、舎生や保護者の話をよく聞き、相談に乗ってくれる。	4.0
5 寄宿舎は、舎生の良さを伸ばし、間違っただことには適切に対応している。	4.0
6 寄宿舎は、施設設備等を整備し、安全に生活ができるようにしている。	3.9
7 寄宿舎は、避難訓練や災害対策を適切に行っている。	3.9
8 寄宿舎は、健康に関する内容や風邪、感染症にかからないための支援を適切に行っている。	4.0
9 寄宿舎は、舎生の食事について、実態に合わせて支援したり、保護者と相談したりしている。	3.9
10 寄宿舎は、連絡帳やお便り、帰省、帰舎時の引継などで寄宿舎での様子を保護者に十分に伝えている。	3.9
11 寄宿舎は、自立や社会参加に向けて、現在及び将来、身に付けてほしい力について保護者と共通理解を図っている。	3.8
12 寄宿舎は、舎生の実態や社会状況に合わせて、生き生きと活動できるような行事を行っている。	4.0

その他、ご意見などございましたら御自由にお書きください。また、評価が1, 2についても御意見をいただきますようお願いいたします。

- ・ 寄宿舍での生活が本人の成長につながっています。本当に感謝しております。ありがとうございます。
- ・ 悩み事や心配事がないそうです。
- ・ いつも息子に寄り添って頂きありがとうございます。家でも寄宿舍の事をたくさん教えてくれます。息子にとって安らげる場所になっています。ありがとうございます。
- ・ いつもお世話になっております。夜、私と同じ部屋ですけど、毛布を何度掛けてもだめです。本当に大変でしょうけど、お願いいたします。

**⇒前向きな御意見、ありがとうございます。今後も、今まで以上に安全安心を基盤とし、寄宿舍生活が楽しくなるような計画を立て、子どもたちに寄り添った支援を心掛けていきます。**

## 考察

### 【成果】

全ての項目で3.7点以上と良い結果となり、寄宿舍生が充実した寄宿舍生活を送り、保護者の皆様にも御理解いただけているものと考えております。

**舎生**昨年度、低い評価となっていた風邪などにかからない方法や健康の大切さについての項目において舎生の数値が大幅に上がり、保護者の皆さんとの数値とも一致しています。感染症予防やさらさらタイムでの運動、早寝早起きのサイクルづくり、食育指導など、生きるために必要な力を身に付けるための日頃からの取組が、数値にも表れたと考えます。

**保護者**昨年度、低い評価となっていたトラブルなく楽しく生活を送る項目において保護者の皆さんの数値が大幅に上がり、舎生との数値とも一致しています。集団生活を送る舎が、舎生にとって安心安全な場所になるよう、舎生同士の関わりに気を配り、家庭や学校と共通理解を図りながら支援を進めてきたことが数値にも表れたと考えます。

### 【課題】

**舎生・保護者**全体を通してみると、卒業後の生活に必要な力を教えてくれる・自立や社会参加に向けて身に付けてほしい力について保護者と共通理解を図っているとの項目の数値が低かったです。自立や社会参加は、とても大切な視点です。引き続き、将来を見据え、一人一人の自立や社会参加に向けた意識を高くもち、実態に合った支援を行っていきます。

いただいた評価や御意見を来年度の教育活動、より良い学校づくりに生かして参ります。今後とも、教育活動への御理解と御協力をどうぞよろしくようお願いいたします。アンケートへの御協力、誠にありがとうございました。

### 【担当者】

教務主任 別府 牧子

0254-53-1415